

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى العلوم الاجتماعية
رمز المقرر:	23191111-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو استوديو	2
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	10
2	الواجبات	10
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	10
	الإجمالي	45

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهتم هذا المقرر بالتعريف بالعلوم الاجتماعية وطبيعتها حيث يبدأ بتعريف الطالب بمفهوم المجتمع وخصائصه وطبيعته، ثم يتناول التعريف بالعلوم التي تدرس المجتمع وطبيعتها وأهم مكوناتها، بدءاً بالخدمة الاجتماعية والعلوم المتصلة بها، واللغة والمجتمع والإعلام والمجتمع وعلم الجغرافيا، مركزاً على تداخل تلك العلوم وتساندها ومنهجيتها في إطار المنهجية العامة للعلوم الاجتماعية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد طلاب الكلية بالمعرفة الأساسية للعلوم الاجتماعية، باعتبارها علوماً متداخلة متساندة ذات طبيعة مشتركة. كما يهدف إلى التعريف العام بطبيعة مجال العلوم الاجتماعية بشكل عام والمعالم الأساسية لفروع هذا المجال من علوم متنوعة، مع تبيان دورها في عملية التنمية الشاملة وأبرز الإسهامات في مجالاتها المختلفة. كما يوضح المقرر أيضاً الطبيعة المتداخلة لهذه العلوم ومجالات اهتمامها المختلفة، مركزاً على العلوم الاجتماعية التي تدخل ضمن تخصصات الكلية كالخدمة الاجتماعية والجغرافيا وعلم اللغة والإعلام.

3. مخرجات التعلم للمقرر: تم مراجعة مخرجات التعلم للمقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج الحديث بمصفوفة البرنامج

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يستعرض الطالب نشأة العلوم الاجتماعية والتعرف على تطورها التاريخي والنظري
2ع	1.2 يتعرف على تطبيقات العلوم الاجتماعية في مختلف الجوانب الحياتية
	2 المهارات
1م	2.1 يميز مهارة التمييز بين القضايا الاجتماعية المختلفة ومهارة التعامل معها
	2.2 تقييم التداخل بين العلوم الاجتماعية وتسخير ذلك لفهم وتفسير الظواهر والقضايا الاجتماعية المختلفة
	3 الكفاءات
2ك	3.1 يبادر الاتصال الفعال من خلال العمل في المجموعات الصغيرة المركزة .
4ك	3.2 تنمية القدرة على تحمل المسؤولية من خلال الأداء المميز للواجبات والتكليفات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم المجتمع	2
2	العلوم الاجتماعية وطبيعتها	4
3	الخدمة الاجتماعية والعلوم المتصلة بها	4
4	اللغة والمجتمع	4
5	الإعلام والمجتمع	4
6	علم الجغرافيا	4
7	علم المعلومات	4
8	منهجية العلوم الاجتماعية	4
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يستعرض الطالب العلوم الاجتماعية والتعرف على تطورها التاريخي والنظري	المحاضرات .	الاختبارات . الواجبات المنزلية . المشاركة والنشاط داخل الفصل
1.2	يتعرف علي تطبيقات العلوم الاجتماعية في مختلف الجوانب الحياة .	المحاضرات الجماعات المركزة النقاش	الاختبارات . الواجبات المنزلية . المشاركة والنشاط داخل الفصل .
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز مهارة التمييز بين القضايا الاجتماعية المختلفة ومهارة التعامل معها	المحاضرات الجماعات المركزة النقاش	الاختبارات (الدورية والنصفية والنهاية) . التكليفات المنزلية . النقاش .
2.2	تقييم التداخل بين العلوم الاجتماعية وتسخير ذلك لفهم وتفسير الظواهر والقضايا الاجتماعية المختلفة .	المحاضرات الجماعات المركزة النقاش	الاختبارات (الدورية والنصفية والنهاية) . التكليفات المنزلية . النقاش .
3.0	الكفاءات		
3.1	يبادرالاتصال الفعال القائم على الحوار والنقاش من خلال العمل في المجموعات الصغيرة المركزة .	الجماعات المركزة النقاش	الواجبات المشتركة . النقاش
3.2	تنمية القدرة عليالأداء المميز للواجبات والتكليفات التي تنمي القدرة على تحمل المسؤولية .	أسلوب العمل الجماعي	التكليفات والواجبات
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف منزلي .	4	5%
2	اختبار نصفي .	8	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	تكليف ورقة عمل أو تقديم عروض.	12	5%
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة .	مستمر	10%
5	اختبار نهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد كل عضو هيئة تدريس ست ساعات أسبوعياً كساعات مكتبية وتعلن للطلاب على باب مكتبه، ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدولته الدراسي. وتحدد ساعات مكتبية للطلّابات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية الفصل الدراسي عند توضيح مفردات وإجراءات تنفيذ المقرر، ويمكن استخدام شبكة الإنترنت و مواقع التواصل الاجتماعي للتواصل مع الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ولكينز، اليزالبيث (2010). مبادئ العلوم الاجتماعية. القاهرة: المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	المعاينة، خليل وآخرون (1420). مدخل إلى الخدمة الاجتماعية. الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر.
المصادر الإلكترونية	متوفرة عدة مصادر على صفحات الرسمية لمدرسي المقرر على موقع الجامعة.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات محاضرات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	وسيلة عرض بروجكتور - سبورة ذكية تفاعلية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ المقرر	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب-أستاذ المقرر	غير مباشر
مصادر التعلم.	أستاذ المقرر	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	